

UNIVERSIDADES DEL FORO INTERNACIONAL PARA LA INNOVACIÓN UNIVERSITARIA

 Universidad Nacional de Jujuy (Argentina)

 Universidad de Granada (España)

 Universidad Nacional Tres de Febrero (Argentina)

 Universidad de Huelva (España)

 Fundación de Emprendedores y Finanzas MAYA (Bolivia)

 Universidad de Salamanca (España)

 Universidad Católica de la Santísima Concepción (Chile)

 Universidad de Valladolid (España)

 Universidad Católica de Temuco (Chile)

 Universidad Politécnica de Valencia (España)

 Universidad Católica del Norte (Chile)

 Universidad de Texas (Estados Unidos)

 Universidad Católica Silva Henríquez (Chile)

 Universidad Rafael Landívar (Guatemala)

 Universidad de Antofagasta (Chile)

 Tecnológico de Monterrey (México)

 Pontificia Universidad Javeriana (Colombia)

 Universidad Autónoma de Baja California (México)

 Universidad de Costa Rica (Costa Rica)

 Universidad Metropolitana (Venezuela)

 Pontificia Universidad Católica del Ecuador (Ecuador)

 Universidad San Ignacio de Loyola (Paraguay)

 Mondragon Unibertsitatea (España)

 Centro para el Desarrollo de la Competitividad (Paraguay)

 Universidad de Almería (España)

 Universidad Camilo José Cela (España)

 Deusto (España)

 Escuela de Negocios A Fundación (España)

MIEMBROS DEL COMITÉ ORGANIZADOR VI FORO

Presidenta por Paraguay: Rocío Robledo, Rectora Universidad San Ignacio de Loyola.

Presidente del FIIU: Aurelio Villa Sánchez, Director Escuela de Negocios Afundación.

Secretario del FIIU: Oscar Maureira, Universidad Cardenal Silva Henríquez.

Coordinador General del VI Foro: Benjamín Fernández Bogado, Universidad San Ignacio de Loyola (Paraguay).

Hugo Cataldo, Universidad San Ignacio de Loyola (Paraguay)

Norma Morales, Universidad San Ignacio de Loyola (Paraguay)

COMITÉ CIENTÍFICO

• **PRESIDENTE:** Beatriz Checchia, Asesora de la Universidad del Museo Social Argentino (UMSA), Asesora de la Universidad de Buenos Aires (UBA), Miembro del Comité de Posgrado de la Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires (UNNOBA) y Jurado de Concurso del Ministerio de Educación de Argentina.

MIEMBROS NACIONALES:

- Jorge García Riart, Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción (Paraguay).
- Rodrigo Brítez, ICSO, Instituto de Ciencias Sociales (Paraguay).
- Sergio Cáceres, ICSO, Instituto de Ciencias Sociales (Paraguay).

MIEMBROS INTERNACIONALES:

- Amparo Fernández March, Universidad Politécnica de Valencia (España).
- Carlos Astengo, Instituto Monterrey, (México).
- Delia Villalobos, Universidad Nacional (Costa Rica).
- Elena Auzmendi, Universidad de Deusto (España).
- Esther García, Universidad Metropolitana (Venezuela).
- Flora Salas Madriz, Universidad de Costa Rica (Costa Rica).
- Javier Paricio Rojo, Universidad de Zaragoza, (España).
- Fabiola Cabra, Universidad Javeriana de Bogotá (Colombia).
- Luis Eduardo González, Cinda, (Chile).
- Marcela Paredes, Universidad Politécnica de Panamá (Panamá).
- María José Bezanilla, Universidad de Deusto (España).
- Gabriela Siufi, Universidad de Jujuy (Argentina).
- Mariela Salas Soto, Universidad Estatal a Distancia. UNED (Costa Rica).
- Mercedes de la Oliva, Universidad Metropolitana (Venezuela).
- Oscar Maureira, Universidad Católica Cardenal Henríquez (Chile).
- Clotilde Lomeli Agruel, Universidad Baja California (México).
- Ulises Rodríguez Guerrero, Instituto Tecnológico (Costa Rica).
- Manuel Cebrián, Universidad de Málaga (España).
- Sebastián González Losada, Universidad de Huelva (España).
- María José Rodríguez Conde, Universidad de Salamanca (España).
- José M^a Marbán, Universidad de Valladolid, (España).
- Elsiána Guido, Universidad de Costa Rica, (Costa Rica).
- Simone Fernandes Queiroz, Universidad Minas Geras, (Brasil).

ENTIDADES ORGANIZADORAS

 Universidad San Ignacio de Loyola

 Centro para el Desarrollo de la Competitividad

 Universidad Nacional de Caaguazú

 Universidad Nacional del Este

 Facultad Politécnica. Universidad Nacional de Asunción

 Universidad Nihon Gakko

CON LA COLABORACIÓN DE

 Vatel International Business School Hotel & Tourism Management

CON EL AUSPICIO DE

 Universidad Tecnológica Intercontinental

INSCRIPCIÓN AL VI FORO

Matricula: 120 US\$ para extranjeros y Gs. 500.000 para nacionales hasta el 15 de agosto.
150 US\$ para extranjeros y Gs. 600.000 para nacionales hasta el 15 de septiembre.
180 US\$ para extranjeros y Gs. 700.000 para nacionales desde el 16 de septiembre hasta el día del evento.

Los miembros o socios del Foro pagarán el 50%.
La membresía personal puede hacerse a través de la web del FORO: www.fiiu.es (Miembros personales – hágase miembro).



VI FORO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN UNIVERSITARIA
XIII Foro de Educación Superior
INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

Contribuciones desde la docencia, gestión, investigación y tecnologías.

DEL 21 AL 23 DE SEPTIEMBRE DE 2015
SEDE: EDIFICIO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA - CAMPUS UNA

Declarado de Interés Tecnológico,
por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, CONACYT (Res. N°082/2015)
Declarado de Interés Turístico Nacional,
por la Secretaría Nacional de Turismo, SENATUR (Res N°385/2015)
Declarado de Interés Educativo,
por el Consejo Nacional de Educación Superior, CONES (Res. N°80/2015)
Declarado de Interés Educativo,
por el Ministerio de Educación y Cultura, MEC (Res. 12.476/2015)

Lugar de celebración: ASUNCIÓN (PARAGUAY).
Sede: Edificio de Extensión. Universidad Nacional de Asunción, Campus de San Lorenzo, Paraguay.

PRESENTACIÓN
Durante los días 21 al 23 de setiembre del 2015, se celebrará el VI Foro Internacional para la Innovación Universitaria en el Edificio de Extensión. Universidad Nacional de Asunción, Campus de San Lorenzo, Paraguay.

“INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO.”
Contribuciones desde la docencia, gestión, investigación y tecnologías.

La formación del profesorado universitario es una de las claves para el éxito de la renovación pedagógica y curricular de los nuevos planes de estudio basados en créditos y en el aprendizaje basado en competencias. A continuación señalamos una serie de aspectos relevantes en

1. Innovaciones en el diseño de nuevos perfiles y competencias docentes.
2. Contribución docente al desarrollo de la innovación social y al aprendizaje-servicio.
3. Aportaciones en la aplicación de las Tecnologías y la investigación en la innovación de los procesos de formación y calidad docente.
4. La gestión en la formación y calidad del profesorado: modelos y experiencias.

Durante estos días intervendrán prestigiosos investigadores internacionales sobre los distintos ámbitos que trata el Foro. Entre los principales objetivos que nos hemos propuesto para el VI Foro se encuentran los siguientes:

1. Reflexionar sobre la innovación en los perfiles docentes basados en competencias y debatir sobre sus ventajas e inconvenientes, así como conocer buenas prácticas.
2. Conocer y difundir experiencias docentes basadas en la aplicación de metodologías y enfoques como aprendizaje-servicio que promueven el compromiso social del profesorado.
3. Presentar y debatir las propuestas de los grupos de trabajo y las contribuciones de personas y equipos en los cuatro ejes temáticos del FIIU.

LUNES 21 DE SETIEMBRE

8:30 a 9:00 horas: Acreditaciones.
Momento artístico para recepción de los participantes

9:00 a 10:00 horas: Bienvenida al Acto de Apertura, con la presencia de representantes del MEC, CONES, VMES, CONACYT, seguidamente Entonación del Himno Nacional Paraguayo.

Palabras de bienvenida de la Presidenta de la organización, Rocío Robledo, Rectora de la Universidad San Ignacio de Loyola.

Palabras de bienvenida del Presidente del Foro Internacional de Innovación Universitaria, Aurelio Villa, Director del Instituto de Estudios Superiores de Afundación.

Primer eje: Innovación curricular y pedagógica.
10:15 horas: Ponencia invitada: "La formación del profesorado en el nuevo perfil basado en competencias docentes" Aurelio Villa Sánchez. Director del Instituto de Estudios Superiores de Afundación.

10:15 a 12:00 horas: Grupo de trabajo sobre el tema: La función docente: de la formación presencial a la virtual desdibujando la línea que las separa.

Coordina: Almudena Eizaguirre, Universidad de Deusto.
"¿Cómo facilitamos el aprendizaje del profesorado?" Entre lo pedagógico y lo tecnológico. Elena Quevedo. Responsable Formación Interna de Profesorado de la Universidad de Deusto.
"Presencia virtual, participando en clases presenciales desde la distancia". Sonia Arranz. Responsable del servicio de asesoría para la formación online de la Universidad de Deusto.

12:00 a 14:00 horas: Receso.

14:00 a 16:00 horas: Comunicaciones.

EJE I: INNOVACIÓN CURRICULAR Y PEDAGÓGICA: Cada comunicación tiene asignados 20 minutos. Todas las presentaciones son seguidas. Al final se plantea un espacio para preguntas y comentarios de 20 minutos.

Aula 1: MODERADORA: BEATRÍZ CHECCHIA

1. VALORACIÓN DE LA CAPACIDAD INNOVADORA DE LA UTPL A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DEL MODELO DE INNOVACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR. Santiago Acosta Aide, María Isabel Loaiza Aguirre, Ángela Salazar Romero, Paola Salomé Andrade. Universidad Técnica Particular de Loja. Ecuador.

2. EL FEEDBACK COMO HERRAMIENTA DE APOYO EN LA AUTORREGULACIÓN ACADÉMICA. Manuel de Jesús Arias Guzmán. Universidad Rafael Landívar. Guatemala.

3. MEJORAR LA COMPETENCIA LECTORA, MEDIANTE UNA INTERVENCIÓN DIDÁCTICA EN AULAS UNIVERSITARIAS. Aidee Espinosa Pulido, Clotilde Lomelí Agruel, Francisco Javier Arriaga Reynaga, Julieta López Zamora. Universidad Autónoma de Baja California, UABC. México.

4. EL CAMBIO DE MODELO MENTAL DEL PROFESORADO COMO REQUISITO PARA LA EDUCACIÓN EN BASE A COMPETENCIAS. María García-Feijoo, Almudena Eizaguirre. Universidad de Deusto. España

Aula 2: MODERADOR: ROCÍO ROBLEDO

1. PENSAR LA DIDÁCTICA DESDE LA PRÁCTICA. DIAGNÓSTICO SOBRE LAS NECESIDADES DE ESTUDIANTES Y PROFESORES PARA APRENDER EL EMPLEO DEL ESTILO APA. Clotilde Lomelí Agruel, Julieta López Zamora, Aidee Espinosa Pulido, Francisco Javier Arriaga Reynaga. Universidad Autónoma de Baja California UABC. México.

2. NECESIDADES DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE LOS ACADÉMICOS Y ACADÉMICAS DE LA UCSH, PARA EL LEVANTAMIENTO DE UNA PROPUESTA FORMATIVA QUE APORTE AL DESARROLLO DE LA INNOVACIÓN EN EL AULA UNIVERSITARIA. Sandra Leal, Pía Ramírez. Universidad Católica Silva Henríquez, UCSH. Chile.

3. INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES PARA LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. Olga Teresa Sánchez Manosalvas. Universidad de las Fuerzas Armadas, ESPE. Ecuador.

4. TRAYECTORIA DE APRENDIZAJE SERVICIO (AS) EN LA ESCUELA DE NEGOCIOS: UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN DOCENTE CON PERTINENCIA COMUNITARIA. Patricia Ávila, Iván Betancourt, José Miguel Contreras. Universidad Católica de Temuco. Chile.

16:00 a 17:30 Panel del Foro: "Formación del profesorado: enfoques y buenas prácticas"

Coordinador: Dr. Óscar Maureira C. Fernando Murillo Muñoz (Canadá - Chile), Héctor Gómez Cuevas (Chile), Viviana Mancovsky (Argentina), Silvia Castillo y Carolina Castro (Chile)

17:45: Traslado de los presentes a la Inauguración de la ETyC.

MARTES 22 DE SETIEMBRE

Segundo eje: Compromiso e Innovación Social Universitaria
9:00 a 10:00 horas: Ponencia Invitada: Aprendizaje, docencia y responsabilidad social en la universidad contemporánea.
Coordinador: Dr. Miquel Martínez. Universidad de Barcelona.

10:00 a 12:00 horas: Panel del Foro: "Acercando la universidad a la escuela"

Coordina: Ing. Víctor Martínez, Director del Departamento de Evaluación y Calidad Institucional de la Facultad Politécnica de la Universidad Nacional de Asunción, FPUNA
"Ofimática para estudiantes de colegios con recursos limitados - Proyecto Tenonderá". Dr. Diego Pinto Roa. Coordinador de la carrera de Ing. en Informática Facultad Politécnica – Universidad Nacional de Asunción.

"Reciclando computadoras" – Proyecto PC Mochila. Lic. Alcides Torres. Responsable del Proyecto.

"Aguara Tatá, traducción al Idioma Guaraní del Navegador Mozilla Firefox." Dr. David Galeano, Director del Ateneo de la Lengua y Cultura Guaraní.

12:00 a 14:00 horas: Receso

14:00 a 16:00 horas: Comunicaciones

EJE II: COMPROMISO E INNOVACIÓN SOCIAL UNIVERSITARIA.

Cada comunicación tiene asignados 20 minutos. Todas las presentaciones son seguidas. Al final se plantea un espacio para preguntas y comentarios de 20 minutos.

Aula 1: MODERADOR: JORGE GARCÍA RIART

1. TEMÁTICAS Y PROBLEMÁTICAS DE GÉNERO EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL. Verónica Alejandra Lizana Muñoz. Universidad Católica Silva Henríquez, UCSH. Chile

2. COMUNIDAD DE APRENDIZAJE. Sonia Brito Rodríguez, Lorena Basualto Porra, Verónica Musre Hernández, Margarita Posada Lecompte. Universidad Católica Silva Henríquez, UCSH. Chile.

3. ¿CÓMO VAMOS EN INNOVACIÓN SOCIAL COLOMBIA? UNA PUESTA DESDE Y PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR. Eder Hernán Ortiz Castillo, Cesar Alexis Carrera Celis. Fundación Universitaria San Alfonso. Colombia

4. SEMANA DE LA CIUDADANÍA RESPONSABLE. Sonia Brito Rodríguez, Lorena Basualto Porra, Verónica Musre Hernández, Margarita Posada Lecompte. Universidad Católica Silva Henríquez, UCSH. Chile

EJE I: INNOVACIÓN CURRICULAR Y PEDAGÓGICA: Cada comunicación tiene asignados 20 minutos. Todas las presentaciones son seguidas. Al final se plantea un espacio para preguntas y comentarios de 20 minutos.

Aula 2: MODERADOR: OSCAR MAUREIRA

1. IMPLEMENTACIÓN DE UN RECORRIDO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN EN UN CURSO DE ÁLGEBRA PARA LA CARRERA DE CONTADOR PÚBLICO Y AUDITOR. Carmen Cecilia Espinoza, Paulina Llarena. Universidad del Bío-Bío. Chile.

2. INNOVACIÓN PEDAGÓGICA EN EL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA E INVESTIGACIONES TECNOLÓGICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA. Osvaldo Spósito, Gabriel Blanco, Bettina Donade-Ilo-Anadón. Universidad Nacional de La Matanza. Argentina

3. AUTOESTIMA, SISTEMA DE CREENCIAS Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN CARRERAS DE PEDAGOGÍA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE. Raquel Flores. Universidad Autónoma de Chile. Chile

16:00 a 18:00 horas: Grupo de Discusión: "Aprendizaje servicio: Formación profesional con compromiso social para los desafíos del nuevo siglo"
Coordina: Álvaro Ugueño - UC Temuco, Chile
"Del servicio solidario a las práctica en servicio. Discusiones epistémicas sobre Aprendizaje Servicio en educación superior". Álvaro Ugueño - UC Temuco, Chile.

"Recuperando saberes desde los protagonistas. Sistematización y evaluación de Aprendizaje Servicio en educación superior". Patricia Dintrans, Universidad Católica Silva Henríquez, Chile y Manuel Caire - Universidad Alberto Hurtado, Chile.

"Rol docente universitario en Aprendizaje-Servicio: Liderazgo prosocial y buenas prácticas para formar ciudadanos". Ángela García Pérez, miembro del Equipo INNOVA Universidad de Deusto y de Zerbikas Fundazioa (Centro promotor de Aprendizaje y Servicio Solidario en Euskadi).

18:00 a 19:30 horas: Reunión de los miembros del Foro.

MIÉRCOLES 23 DE SETIEMBRE

Tercer eje: Innovación en la Investigación y en las Tecnologías Aplicadas a la Educación.

9:00 a 10:00 horas: Ponencia invitada: "Formación e Innovación para el uso de las TIC en la docencia universitaria".
Coordinador: Ángel Blanco López. Universidad de Málaga

10:00 a 12:00 horas: Panel del Foro: "Formación del profesorado: enfoques y buenas prácticas".

Coordina: Manuel Cebrián de la Serna, Catedrático en Tecnología Educativa. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga. Clara Isabel Bonfill, Universidad de Belgrano (Arg.)
Marta Kagel, Universidad Católica -La Plata (Arg.)
Manuel Cebrián de la Serna, Facultad de Ciencias de la Educación (Esp.).

12:00 a 14:00 horas: Receso.

14:00 a 16:00 horas: Comunicaciones:

EJE III: INNOVACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN Y EN LAS TICS EN EDUCACIÓN.

Cada comunicación tiene asignados 20 minutos. Todas las presentaciones son seguidas. Al final se plantea un espacio para preguntas y comentarios de 20 minutos.

Aula 1: MODERADOR: RODRIGO BRÍTEZ

1. PRÁCTICAS DIDÁCTICAS PARA LA UTILIZACIÓN DE TIC EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. Francisco Javier Arriaga Reynaga. Clotilde Lomelí Agruel, Aidee Espinosa Pulido, Julieta López Zamora. Universidad Autónoma de Baja California, UABC. México.

2. INNOVACIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE CON RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS Y ACCESIBLES. María Elena García D., Ellen L. Méndez X. Universidad Nacional de Asunción. Paraguay.

3. APRENDATEC. TECNOLOGÍA PARA EDUCAR. Martha San Andrés. Iván Andocilla. Universidad Tecnológica Equinoccial. Ecuador.

4. EXPERIENCIAS ENRIQUECEDORAS DE PRÁCTICAS DOCENTES EN ENTORNOS VIRTUALES. Marcelina Cardozo, Vicente Bracho. Universidad Nacional de Asunción. Paraguay.

5. Experiencia de la Plataforma Educa del Departamento de Elearning de la Facultad Politécnica de la UNA. Lilian Demattei, Carla Decoud, Felipe Villalba. Universidad Nacional de Asunción, Paraguay.

16:00 a 17:45 horas: Taller de Evaluación. "La evaluación por competencias mediante eRúbricas"
Coordina: Manuel Cebrián de la Serna, Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga.
Daniel Cebrián Robles, Universidad de Málaga
17:45 a 18:10 horas: Momento artístico
18:15 a 19:30 Acto de Clausura a cargo de Benjamín Fernández Bogado, Coordinador VI FIU por Paraguay
19:45: Palabras de Clausura.