

## Ficha de las Buenas Prácticas Académicas

### **Título de la Buena Práctica:**

El aprendizaje cooperativo para el desarrollo de valores como estrategia didáctica en la formación continua del profesorado

### **Tipo de práctica:**

Los asistentes al curso elaboran de forma cooperativa recursos didácticos para trabajar en el aula, potenciando, en el propio proceso la participación de su propio alumnado. Se estructura en forma de seminario con cooperación intra e intergrupala.

### **Nombre profesorado:**

Virginia Torres Gómez de la Llamosa, Itziar Elexpuru Albizuri, Lourdes Villardón Gallego

### **Nombre de la Titulación (y asignatura) o Servicio:**

Formación de profesorado

### **Destinatarios:**

Profesorado de Educación Secundaria

### **Responsable:**

Virginia Torres Gómez de la Llamosa, Itziar Elexpuru Albizuri, Lourdes Villardón Gallego

### **Participantes :**

Profesorado asistente al seminario. Han asistido un total de 18 participantes.

### **Otros datos:**

La Revista del Aula Social se llevaba publicando en el ICE de la UD como recurso didáctico para el desarrollo de valores desde 1995. Se vio la oportunidad de hacer de la propia elaboración una experiencia formativa para el profesorado, a través de la metodología cooperativa.

### **Descripción:**

Se han organizado tres grupos cooperativos heterogéneos estables a lo largo del seminario, con profesorado de diferentes tipos de centro. En cada grupo ha sido nombrado un coordinador.

Cada equipo ha tenido como tarea elaborar un número de la Revista del Aula Social, recurso didáctico para el desarrollo de valores. Se ha combinado el trabajo individual con el grupal, enriqueciendo los resultados con la aportación de todos los asistentes.

### **Contexto y Objetivos:**

La experiencia se enmarca dentro de un seminario de formación permanente del profesorado. La acción formativa propone aprender, a través de la experiencia, el potencial de la metodología cooperativa para el desarrollo de valores en el alumnado.

Los objetivos del seminario han sido los siguientes:

- Crear un grupo de profesores interesados en desarrollar valores
- Elaborar recursos didácticos (RAS) para el desarrollo de valores para la convivencia.
- Experimentar la colaboración como medio para favorecer el desarrollo de valores
- Fomentar la participación del alumnado
- Aplicar los números de la revista según la guía didáctica
- Reflexionar e intercambiar de experiencias sobre la utilización de dicho recurso didáctico

### **Procedimiento en el desarrollo de la buena práctica:**

La elaboración del recurso didáctico ha articulado el desarrollo de todo el seminario. Se trata de elaborar un número de la revista RAS, con sus diferentes secciones, y una guía didáctica para su aplicación en el aula. Con los coordinadores de cada grupo se acordó la temática de cada número de la revista. Se ha realizado una sesión presencial al mes y los participantes realizaban el trabajo intersesiones acordado, según acuerdos establecidos en las sesiones presenciales.

La colaboración intergrupos se ha dado a lo largo de todo el seminario compartiendo los avances en la tarea grupal y ofreciendo sugerencias. Además, cada grupo debía aplicar de forma experimental con sus estudiantes en el aula un número de la revista elaborado por otro grupo, y hacer sugerencias de mejora al respecto.

El papel del profesorado del seminario ha consistido, entre otras tareas, en organizar y planificar la experiencia, formar los grupos, estructurar las sesiones presenciales y el trabajo intersesiones, asesorar y apoyar a los grupos en la tarea, elaborar instrumentos de recogida de información de la experiencia, evaluar del seminario, coordinar la publicación on line del recurso didáctico elaborado por los grupos.

### **Recursos Humanos y Materiales:**

La experiencia ha contado con el apoyo económico del Gobierno Vasco a través del programa Garatu. Además del profesorado del seminario, se ha contratado un colaborador a tiempo parcial para apoyar la gestión del seminario y de la revista. Se ha contado, asimismo, con apoyo técnico para la publicación electrónica de los tres números.

### **Evaluación de la Buena Práctica**

Se han elaborado tres números de la revista RAS que se publicarán on line a lo largo del próximo curso para su aplicación en los centros educativos que lo deseen.

Los asistentes al seminario se muestran muy satisfechos con la experiencia, valoran muy positivamente el aprendizaje y el producto logrado. La mayoría de ellos, se muestra dispuesto a seguir participando en el futuro.

### **Lecciones aprendidas:**

La experimentación de la metodología en la formación es una buena forma de aprender para aplicarla en el aula.

La autonomía de los asistentes se favorece planificando el seminario y las sesiones de forma cuidadosa, ofreciendo información de tareas, recursos y plazos.

Para lograr el compromiso con la tarea de todos los implicados es importante diseñar espacios y tiempo para el intercambio y la colaboración entre grupos.

Es importante que en cada grupo haya un coordinador que gestione las tareas del propio grupo.

La metodología cooperativa favorece el desarrollo de valores a través de la colaboración.

### **Personas de referencia:**

Virginia Torres

[vtorres@ice.deusto.es](mailto:vtorres@ice.deusto.es)

Itziar Elexpuru

[elexpuru@ice.deusto.es](mailto:elexpuru@ice.deusto.es)

Lourdes Villardón Gallego

[lvillar@ice.deusto.es](mailto:lvillar@ice.deusto.es)