

Ficha de las Buenas Prácticas Académicas

Título de la Buena Práctica:

Experiencia práctica en el desarrollo de la comunicación oral en segunda lengua, inglés.

Tipo de práctica:

Se trata de la incorporación de una competencia genérica y su aplicación en la metodología de la asignatura. Se desarrolla la comunicación oral en segunda lengua, inglés, con estudiantes de último curso de Ingeniería de Telecomunicación. Se presenta como buena práctica la experiencia en sí, su evaluación y sus resultados.

Nombre profesorado:

Susana Pérez Sánchez.

Nombre de la Titulación (y asignatura) o Servicio:

Ingeniería Superior de Telecomunicación.

Destinatarios:

Profesores con ánimo de incorporar experiencias en inglés dentro del aula, trabajando las exposiciones orales y la comunicación verbal, la expresividad en un idioma como el inglés, tan imprescindible para los estudiantes en su inminente incorporación al mercado laboral, desempeñando un rol profesional.

Responsable:

Profesor: Susana Pérez Sánchez

Participantes :

Profesor encargado de la asignatura: Susana Pérez Sánchez.
Estudiantes que participan: Curso 5º de Ingeniería en Telecomunicación

Otros datos:

La experiencia presentada podría llamarse “piloto” o “en prueba”, puesto que se plantean como resultados de la misma, opciones y propuestas de mejora y refinamiento para poner en práctica en los cursos próximos.

Descripción:

La práctica consiste en la metodología seguida durante el cuatrimestre lectivo para planificar el desarrollo de una competencia genérica asignada dentro del mapa de competencias de la titulación.

En los mapas de competencias de ESIDE se destaca como fundamental, el manejo de una segunda lengua, el inglés, tanto de forma oral como escrita, como herramienta imprescindible en el ámbito tecnológico y su desarrollo profesional.

Por ello surge la necesidad de introducir técnicas en el aula que estimulen a los estudiantes para enfrentarse a la incorporación del inglés en sus actividades académicas y posteriormente, profesionales.

Así, se presenta esta práctica sobre comunicación oral en inglés para alumnos del último curso de Ingeniería en Telecomunicación, desde la asignatura de "Redes de Acceso" durante el segundo cuatrimestre.

Se plantea como actividad la preparación y exposición oral en el aula de un tema técnico por cada uno de los estudiantes, por supuesto, en inglés. Se ha de presentar una idea general del tema, desarrollar los puntos más importantes de las tecnologías implicadas, plantear la resolución tomada en cada caso y si procede, presentar las conclusiones pertinentes.

La evaluación de la actividad supondrá un 15% de la calificación final de la asignatura.

Contexto y Objetivos:

Dentro del área –departamento de Telecomunicación, surge la propuesta de aplicar el desarrollo de comunicación oral en inglés en esta asignatura de 5º curso: Redes de Acceso. Puesto que es una asignatura de último cuatrimestre en el último curso de la titulación, las características que presenta el contexto de la experiencia son quizá algo particulares.

En el plan de renovación de la titulación, esta asignatura desaparecerá el próximo curso para reconvertirse, como ampliación de temario, en la mitad de una nueva asignatura. Por este motivo, la experiencia no se planea con una planificación y sistemática muy rígidas desde el comienzo, sino como una búsqueda de equilibrio, prueba y error, para encontrar parámetros definitivos que se fijarán entonces en la asignatura del nuevo plan, durante el curso siguiente.

Redes de Acceso es una asignatura Optativa de 6 créditos actuales, luego el horario es de 4 horas semanales, repartidas en 2 sesiones de 2 horas cada una.

Los contenidos de la misma, son específicos y dimensionados de forma lo suficientemente flexible para permitir cierto tiempo en aula dedicado a otras actividades genéricas, sin interferir en el ritmo de la asignatura de un modo sustancial.

Además, el número de estudiantes ronda los 50, con lo que el volumen es manejable para el planteamiento de exposiciones orales de unos 10-15min por alumno, a lo largo del cuatrimestre.

Como objetivos más concretos de la experiencia, podríamos enunciar los que se resumen a continuación:

- Realizar una experiencia de prueba para encontrar una sistemática en el desarrollo y evaluación adecuada de la competencia: manejo de idioma extranjero.
- Cualificar a alumnos de último curso en situaciones de trabajo real futuras -> exposiciones técnicas en inglés, relación contractual con clientes extranjeros, etc...
- Concienciar de la importancia de una exposición oral acorde con el trabajo desarrollado (producto bien hecho, pero mal “vendido” -> no funciona)
- Dimensionar el esfuerzo exigido, para no interferir demasiado con su carga de fin de carrera (estudiantes realizando Proyecto de Fin de Carrera)

Procedimiento en el desarrollo de la buena práctica:

- Planteamiento de exposición oral en inglés con la temática de PFC realizado por cada alumno
- Duración exposición: aprox. 15min
- PFC de 2 alumnos: exposición conjunta, calificación individual
- Participación del profesor: 1ª exposición “muestra-piloto” sobre un tema relacionado con la asignatura -> proyecto de investigación, comunicación en inglés
- 2 primeras semanas: mail para especificar título y componentes
- Planificación fechas exposición: aprox. 2 presentaciones por clase, hasta fin de curso
- Criterios evaluación:
 - Expresión oral: conjunto de signos gestuales, claridad en la oratoria, pronunciación... (5%)
 - Estructura del tema: transparencias, seguimiento de la idea global, selección de puntos a desarrollar... (común si es por parejas) (5%)
 - Esfuerzo técnico en inglés: preparación de vocabulario ad-hoc, gramática buscada, términos específicos... (5%)

Competencias específicas de la asignatura:

- Emplear los conocimientos sobre aspectos tecnológicos, arquitectónicos y económicos de la red de acceso, para el diseño de soluciones genéricas o específicas
- Interpretar y diferenciar correctamente las necesidades demandadas por cada tipo de servicio ofrecido por un operador, y analizar las diversas opciones técnicas que lo cubren, evaluando su eficiencia

Competencia genérica y sus indicadores:

Comunicarse de forma correcta en una interlocución o presentación oral en inglés, poniendo de manifiesto el esfuerzo de explicar conceptos técnicos en una segunda lengua de alcance internacional	<ol style="list-style-type: none">1. Se comunica correctamente, con expresividad, y se entiende el significado de sus explicaciones.2. Desarrolla una idea de forma estructurada (introducción, argumentación y conclusión) seleccionando los puntos de interés para una exposición oral.3. Introduce en su discurso terminología específica de la materia a tratar, con el esfuerzo técnico de encontrar expresiones adecuadas en inglés, recogiendo no sólo la idea general sino también aspectos de detalle.
--	---

Recursos Humanos y Materiales:

- Disponibilidad de tiempo en aula dentro de la planificación de la asignatura.
- Nivel medio-alto en inglés hablado y escrito del profesor
- Cañón de proyección con PC en aula, o en su defecto, proyector de transparencias (apoyo a las exposiciones orales)

Evaluación de la Buena Práctica

RESUMEN	EXAMEN	TRABAJO AULA	EXPOSICIÓN ORAL
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (85%)	75%	10%	0%
COMPETENCIA GENÉRICAS (15%)	0%	0%	15%

- Sorpresa inicial generalizada -> primera impresión, pero buena acogida de la propuesta
- Valoran muy positivamente que el profesor se implique y realice la actividad en inglés
- Alumnos con buen nivel de inglés parten con ventaja, pero no siempre la aprovechan
- Destreza en castellano -> destreza en inglés
- Nivel medio de 2ª lengua -> aceptable para cualquier actividad que se plantea
- Nerviosismo, vergüenza, en general se superan

Lecciones aprendidas:

Propuestas de mejora:

- Imprescindible trabajar desde el principio en la orientación, criterios sobre “buenas prácticas”, actividades previas a las exposiciones.
- Evaluación compartida por los alumnos -> el hecho de exponer en inglés puede llevar a valoración más real de sus compañeros
- Planteamiento futuro de reestructuración de la estrategia de aprendizaje, los contenidos... relación de los temas de trabajo y exposición con la asignatura
- ¿Clases en inglés para el próximo curso?

Personas de referencia:

Susana Pérez Sánchez.

Teléfono 944 13 90 00 -> Extensión: 2811

E-mail: superez@eside.deusto.es