

Diseño, desarrollo y evaluación del Plan de Acción Tutorial como elemento formativo en la titulación de Psicopedagogía.

**I Jornadas Universitarias de Innovación y Calidad
Universidad de Deusto**

**Zoe Mtz. de la Hidalga
Lourdes Villardón**



ANTECEDENTES



Experiencia Proyecto Alumnos-tutores (97-98)

Elaboración Perfil profesional

Revisión plan de estudios

Evaluación institucional

Planes de mejora

CONTEXTO



Titulación y curso: 2º Psicopedagogía

Asignaturas

Orientación Psicopedagógica en Educación Secundaria
Orientación Profesional
Evaluación de programas de orientación e intervención educativa

N=85

Pat=10

OBJETIVOS



- Plantear una situación de aprendizaje directamente vinculada con las funciones profesionales.
- Favorecer un aprendizaje integral que suponga integración y aplicación de conocimientos conceptuales, desarrollo de procedimiento y formación en actitudes, tales como la colaboración, el rigor, la responsabilidad, el trabajo en equipo, ...

QUE ES EL PAT



Proyecto de acciones tutoriales coordinadas para orientar a los alumnos hacia el desarrollo de las competencias necesarias para identificar, elegir y/o reconducir alternativas personales, académicas y profesionales, acordes al potencial y proyecto vital de las personas, considerando las posibilidades formativas y sociolaborales.

(Adaptado de Echebarría, 1998)

OBJETIVOS DEL PAT EN PSICOPEDAGOGIA

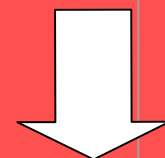
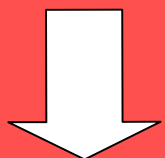


- Favorecer la integración del alumno de nuevo ingreso
Plan de Acogida.
- Explicar el funcionamiento y necesidad del PAT en Psicopedagogía.
- Proporcionar información
- Favorecer la autonomía del alumno en la gestión de la información
- Ayudar al alumno a adquirir un mayor conocimiento de sí mismo, de sus competencias, ... en relación al perfil de Psicopedagogo.
- Elaborar, definir, el proyecto profesional

ORGANIZACIÓN DEL PAT EN PSICOPEDAGOGÍA



Coordinación del PAT

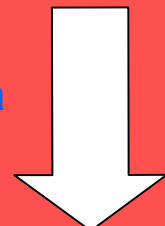


Profesor-tutor
Departamento

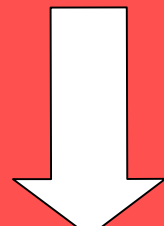


Alumnos-tutores
2º Psicopedagogía

Tutoría
individualizada



Grupo tutorial
Gran grupo



ALUMNO TUTELADO
1º de Psicopedagogía

FASES



· Información de los objetivos del proyecto y formación de los grupos.

Diseño participativo del Plan de Acción Tutorial y de la evaluación del mismo

Desarrollo del Plan.

Reflexión sobre las diferentes sesiones de tutorías llevadas a cabo y adaptación continua del Plan.

Evaluación del Plan, diseño de los instrumentos, aplicación, y análisis

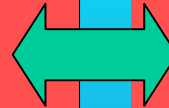
Presentación oral de la experiencia por parte de los alumnos en las III Jornadas de Psicopedagogía.

Evaluación de la experiencia y de los aprendizajes.

FASES

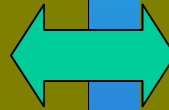
Diseño y desarrollo del P. A. T

Evaluación del proceso



Orientación Psicopedagógica en
E. Secundaria

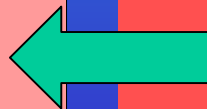
Evaluación de programas de
Orientación e intervención



Orientación Profesional

Propuestas de mejora del PAT

Evaluación de los resultados de
PAT



RECURSOS



Apoyo del Departamento de Psicopedagogía, profesorado y dirección

Profesores tutores del Departamento de Psicopedagogía.

Dos profesoras: una coordinadora del proyecto (profesora de Orientación Psicopedagógica en Educación Secundaria y de Orientación Profesional) y la otra coordinadora del proyecto de evaluación (profesora de Evaluación de programas de orientación e intervención educativa).

Dedicación añadida a este grupo de alumnos tutores, que se suma a la invertida a la docencia de las asignaturas al resto de los alumnos del grupo total de la clase de 2º de Psicopedagogía.

Implicación del alumnado a tutorizar.

RESULTADOS ALUMNADO



Está muy satisfecho con su aprendizaje.

Se ha sentido más motivado en este aprendizaje.

Ha adquirido un aprendizaje más completo, con objetivos de aprendizaje más diversos.

Se han sentido miembros de un grupo y han aprendido a colaborar trabajando en equipo.

Se han acercado a la práctica profesional como elemento de aprendizaje

Se ha facilitado un sistema de evaluación basado en realizaciones

RESULTADOS DEPARTAMENTO



Diseño, desarrollo y evaluación de un plan de mejora de la titulación

Participación del alumnado en proyectos del Departamento

Orientación ofrecida al alumnado de nuevo ingreso

Desarrollo de una experiencia de innovación en la titulación basado en la formación en competencias

Desarrollo profesional del profesorado a través de la cooperación entre las profesoras

REFLEXIONES



Tener un grupo desarrollando un plan formativo paralelo al trabajo del resto de grupos aumenta la dedicación del profesorado.

Es necesario que los profesores implicados se coordinen entre ellos y con los alumnos durante toda la experiencia.

Los alumnos tienen que ser conscientes de que el tiempo dedicado al desarrollo de la experiencia y su implicación deben ser altas.

Es importante que los alumnos conozcan sus tareas y criterios de realización.

Hay que plantearse el tamaño del grupo en función de las tareas a realizar.

Es importante que los alumnos asuman y hagan evidente la responsabilidad individual .

Se recalca el interés formativo para esta titulación de la tutoría, tanto para los tutores como para los tutelados