

*Aprender a pensar antropológicamente.*

Análisis antropológico de prácticas societarias.

- Perfil discente
- Descripción de la actividad
- Finalidad de los ejercicios
- Plan de aprendizaje
- Modo de elaboración
- Resultados

## Perfil discente

Humanidades: especialidad Comunicación (59)

Humanidades: especialidad Empresa (58)

(Número de estudiantes matriculados en el curso 2003 – 2004)

Estudiantes de tercer curso de carrera en el sexto semestre de sus estudios.

Grupo de estudiantes con “perfil mixto”.

Experiencia universitaria.

Tiempo que deben dedicar a esta asignatura: 125 horas.

Tiempo dedicado a los ejercicios: 60 horas.

## Descripción de la actividad

- Estructura: tres ejercicios analíticos y críticos sobre las prácticas sociales observables en grupos humanos no occidentales.
- Soporte: textos descriptivos etnográficos.
- Organización:
  - ✓ El primer ejercicio versa sobre las características de un sistema productivo, con especial atención al uso de la reciprocidad.
  - ✓ El segundo ejercicio versa sobre las vinculaciones sociales, con especial atención al uso del parentesco y de pautas de poder.
  - ✓ El tercer ejercicio versa sobre los sistemas de pensamiento, con especial atención a las formas de sentido y significado que genera una cultura

## Finalidad de los ejercicios

Respecto al perfil académico:

- cómo comprender porqué existen culturas distintas y diferentes a la propia
- cómo explicar la alteridad cultural.

Respecto a la asignatura y plan de estudios:

- Preparar las pruebas de evaluación.
- Procurar que cada estudiante conjugue explicaciones, lecturas y debates en la elaboración de sus conocimientos y aprenda a aplicarlos.

## Plan de aprendizaje

### **APRENDER AUTONOMAMENTE:**

- ✓ *Identificar cómo estudiar cada ejercicio.*
- ✓ *Reconocer qué necesita para procesar la información.*
- ✓ *Reflexionar sobre las acciones analíticas que debe emprender.*
- ✓ *Cómo sortear las dificultades en la comprensión.*

### **ANALIZAR Y SINTETIZAR:**

- ✓ *Estructurar la información relevante.*
- ✓ *Detectar la información esencial.*
- ✓ *Aplicar los conceptos adecuados para identificar procesos y prácticas societarias.*
- ✓ *Formular juicios críticos sobre posibles modelos explicativos aplicables en cada ejercicio.*

### **PENSAR CRÍTICAMENTE:**

- ✓ *Desarrollar la capacidad intelectual para el análisis cultural y/o social.*
- ✓ *Argumentar de manera razonada y fundamentada.*

## Modo de elaboración

- Los ejercicios están estrechamente ligados a explicaciones y lecturas.
- Cuando los estudiantes reciben el texto correspondiente, comienza el plazo de elaboración.
- A los estudiantes se les insiste en que diferencien bien entre elaborar el estudio y redactar el trabajo.
- En la redacción del ejercicio cada estudiante debe ser capaz de transmitir y comunicar cómo ha planteado su análisis, y:
  - ✓ Explicar las características que ha observado y analizado en la información de cada ejercicio.
  - ✓ Emplear conceptos y deducciones adecuadas a la información
  - ✓ Razonar su exposición escrita.

## Resultados

- Participación activa.
- Mejora en la comprensión.

### Dificultades:

- La inseguridad de los estudiantes en tareas autónomas.
- Incomprensión en tareas analíticas.
- Incapacidad de desarrollar argumentaciones coherentes.
- Problemas de redacción.
- Tiempo que debe dedicar el profesor a las tareas de revisión y retroalimentación.



*Aprender a pensar antropológicamente.*

Análisis antropológico de prácticas societarias.